



ประกาศคณะกรรมการประเมินบุคคล

เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคลให้ส่งผลงานเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ
ระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานสาธารณสุขอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้กำหนดให้ อ.ก.พ. กรรม กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ที่ไม่ใช่ตำแหน่งระดับควบ ตำแหน่งว่างทุกราย แล้วตำแหน่งที่ผู้ครองตำแหน่งอยู่ดิบจะต้องพ้นจากการไป กรณีเกษตรอาชุ แล้วลาออกจากราชการ ซึ่ง อ.ก.พ. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินบุคคล ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ สร ๐๒๐๘.๑๐/ว๑๒๓ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๕ โดยมอบให้คณะกรรมการประเมินบุคคล ที่ อ.ก.พ. สำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุขแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาประเมินบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงานตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่ อ.ก.พ. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขกำหนด นั้น

คณะกรรมการประเมินบุคคลในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีมติให้ข้าราชการผู้ผ่านการประเมินบุคคลส่งผลงานเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับ ชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานสาธารณสุขอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑ ราย ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งที่ได้รับการคัดเลือก	ส่วนราชการ
๑	นายธีรวพ เผือกโสมณ	สาธารณสุขอำเภอ (นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการพิเศษ)	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ให้ผู้ผ่านการประเมินบุคคลจัดส่งผลงานประเมินตามจำนวนและเงื่อนไขที่ คณะกรรมการประเมินผลงานกำหนด ภายใน ๑๙๐ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อผู้ที่ผ่านการประเมินบุคคล หากพ้นระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ผู้ที่ผ่านการประเมินบุคคลยังไม่ส่งผลงานจะต้องขอรับการประเมินบุคคลใหม่ อนึ่ง หากมีผู้ใดจะทักท้วงให้ทักท้วงได้ ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)
(นายยุทธนา วรรณะพิชิต)

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประธานคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลฯ

บัญชีรายละเอียดแบบท้ายประกาศคณะกรรมการประเมินบุคคล
**เรื่อง รายชื่อผู้ที่ผ่านการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ
 ระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานสาธารณสุขอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ส่วนราชการ/ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่ง เลขที่	ส่วนราชการ/ตำแหน่ง ที่ผ่านการประเมินบุคคล	ตำแหน่ง เลขที่	หมายเหตุ
1	นายธีรภพ เพือกโสมณ	<u>จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</u> <u>สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบางไทร</u> <u>โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลูกกแก้วบูรพา</u> <u>ผู้อำนวยการโรงพยาบาล</u> <u>ส่งเสริมสุขภาพตำบล</u> <u>(นักวิชาการสาธารณสุข)</u> <u>ระดับชำนาญการ</u> <u>ชื่อผลงานส่งประเมิน</u> <u>"พฤติกรรมสุขภาพในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักเรียน</u> <u>โรงเรียนบางไทรวิทยา ตำบลบางไทร อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา"</u> <u>รายละเอียดเค้าโครงผลงาน "แบบท้ายประกาศ"</u> <u>ชื่อแนวคิดในการพัฒนา</u> <u>"การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบางไทร</u> <u>จังหวัดพระนครศรีอยุธยา"</u> <u>รายละเอียดเค้าโครงผลงาน "แบบท้ายประกาศ"</u>	9447	<u>สาธารณสุขอำเภอ</u> <u>(นักวิชาการสาธารณสุข)</u> <u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u>	9078	<u>เลื่อนระดับ</u> <u>100%</u> <u>อนุมัติ</u>

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน (ต้องเกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง)

๑. เรื่อง พฤติกรรมสุขภาพในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของนักเรียนโรงเรียนบางไทรวิทยา ตำบลบางไทร อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕

๓. ความรู้ ความชำนาญยังไง หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๑ โรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓.๑.๑ ความหมายและแหล่งที่มาของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓.๑.๒ อาการของผู้ป่วยโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓.๑.๓ แพร่กระจายของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓.๑.๔ การรักษาไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓.๑.๕ กลุ่มเสี่ยงต่อการติดเชื้อของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓.๑.๖ แนวทางการป้องกันโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในสถานศึกษา

๓.๒ ปัจจัยที่มีผลต่อการป้องกันโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในวัยรุ่น

๓.๓ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ทัศนคติและพฤติกรรม (KAP)

๓.๓.๑ แนวคิดเกี่ยวกับความรู้

๓.๓.๒ แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ

๓.๓.๓ แนวคิดพฤติกรรมการป้องกันโรค

๓.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน และเป้าหมายของงาน

เนื่องจากปัจจุบันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในประเทศไทยยังพบผู้ที่ติดเชื้ออยู่เป็นจำนวนมากมาก แม้ว่าจะได้รับวัคซีนป้องกันโรคนี้แล้วก็ตาม โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนในโรงเรียนมัธยมเนื่องจากต้องดำเนินชีวิตประจำวันอยู่เป็นกันลุ่มในห้องเรียน หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่ต้องสัมผัสนักเรียน โดยพนักงานนักเรียนที่ป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่วนใหญ่มีอาการรุนแรงไม่น่ามอง ลักษณะเหมือนไข้หวัดทั่วไป ส่วนน้อยที่ต้องหยุดเรียนอย่างไรก็ตามถึงแม้ว่ามีอาการไม่รุนแรงแต่หากมีนักเรียนที่มีโรคประจำตัวหรือมีคนในครอบครัวเป็นกลุ่มเสี่ยง เช่น ผู้สูงอายุ เด็ก ผู้ป่วยโรคเรื้อรังอาจติดเชื้อจากนักเรียนที่ป่วยและมีอาการรุนแรงจนถึงเสียชีวิตได้ การส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ถูกต้องในการป้องกันโรคติดเชื้อโควิด ๑๙ จึงมีความสำคัญเพื่อจะ พฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องจะทำให้โอกาสในการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ลดน้อยลง อันจะเป็นผลดีต่อนักเรียนเอง ตลอดจนคนอื่นๆ ที่ใกล้ชิดนักเรียนด้วย ดังนั้นจึงได้ทำการศึกษาเรื่องเรื่องพฤติกรรมสุขภาพในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของนักเรียนโรงเรียนบางไทรวิทยา ตำบลบางไทร อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นเพื่อให้ทราบข้อมูลสถานะสุขภาพของนักเรียนดังกล่าว เพื่อนำไปพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพนักเรียนให้ดีขึ้นต่อไป โดยดำเนินการเป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

๑.๑ ประชากร คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาทั้งหมดของโรงเรียนบางไทรวิทยา ตำบลบางไทร อำเภอบางไทร จังหวัดพะนังครศรีอยุธยา จำนวน ๒,๑๗ คน โดยใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๕๒ คน การสุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) แบบ เป็น สัดส่วน โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น ๖ กลุ่ม จาก ๖ ระดับชั้นของนักเรียน และในแต่ละชั้นเรียน จะทำการ สุ่มแบบง่ายโดยวิธีการจับฉลากเลือกจากรายชื่อนักเรียนในแต่ละชั้นปี

๒. เครื่องมือในการวิจัย ใช้แบบสอบถาม ประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไป จำนวน ๕ ข้อ , ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคโควิดไวรัสโคโรนา 2019 จำนวน ๓๓ ข้อ , ส่วนที่ ๓ แบบสอบถามทัศนคติต่อโรคไวรัสโคโรนา 2019 จำนวน ๑๒ ข้อ และส่วนที่ ๔ แบบสอบถามพฤติกรรมในการป้องกันโรคโควิดไวรัสโคโรนา 2019 จำนวน ๗ ข้อ

๓. วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป และวิเคราะห์ข้อมูลทัศนคติ ความรู้ โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเชิง อนุमาน ใช้วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของเพศและระดับการศึกษาต่ำสูงสถิติโคสแควร์ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ของอายุ รายได้ของนักเรียน ความรู้ และทัศนคติกับพฤติกรรมตนในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน (Practice) ด้วยสถิติเพียร์สันคอร์เลชัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๔.๑ ผู้วิจัยสุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทำแบบสอบถาม โดยการสุ่มตัวอย่างอาศัย ความน่าจะเป็นแบบเป็นระบบ กรณีที่กลุ่มตัวอย่างที่คัดเลือกไม่อยู่ผู้วิจัยจะมาเก็บข้อมูลในวันถัดไป

๔.๔.๒ ชี้แจงให้เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลบางไทรทราบถึงวัตถุประสงค์ รายละเอียดในการ ลงสำรวจการเก็บข้อมูล

๔.๔.๓ ต่อประสานงานไปที่โรงเรียนบางไทรวิทยา เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากกลุ่ม ตัวอย่าง และนัดวันเวลาในการเก็บข้อมูลอย่างชัดเจน

๔.๔.๔ ผู้วิจัยแนะนำตัวและชี้แจงวัตถุประสงค์ให้กับกลุ่มตัวอย่างก่อนทำแบบสอบถาม

๔.๔.๕ ดำเนินการเก็บรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลหลังการดำเนินกิจกรรม ทุกรอบวนการและทุกขั้นตอน

๔.๔.๖ ตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้อง ความชัดเจน และความครบถ้วนของข้อมูล

๔.๔.๗ นำข้อมูลที่ได้มาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยการนำข้อมูลมาลงรหัส ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำหรับ

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พบร้า ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่าง มีระดับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคอยู่ในระดับสูง ร้อยละ ๘๐.๖๐ รองลงมา คือ มีระดับความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันโรคอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ ๑๙.๖๐ และมีระดับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคอยู่ในระดับ ต่ำ ร้อยละ ๑.๒๐

๕.๑.๒ ทัศนคติต่อการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พบร้า ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างมีระดับทัศนคติต่อการป้องกันโรคอยู่ในระดับสูง ร้อยละ ๙๙.๖๐ รองลงมา คือ มีระดับทัศนคติต่อการป้องกันโรคอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ ๗.๔๐ และมีระดับทัศนคติต่อการป้องกันโรคอยู่ในระดับต่ำ ร้อยละ ๐

๕.๑.๓ พฤติกรรมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พบร้า ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่าง มีระดับพฤติกรรมในการป้องกันโรคอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ ๕๕.๗๐ รองลงมา คือ มีระดับพฤติกรรมในการป้องกันโรคอยู่ในระดับสูง ร้อยละ ๔๑.๓๐ และมีระดับพฤติกรรมในการป้องกันโรคอยู่ในระดับต่ำ ร้อยละ ๐

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ อายุ ความรู้ ทัศนคติ มีผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันโรคโดยผู้ที่มีอายุ 12-19 ปี มีประสบการณ์ในการป้องกันโรคได้ดี ผู้ที่มีระดับการศึกษาเพิ่มมากขึ้นจะมีพฤติกรรมในการป้องกันโรคมากขึ้น โดยทุกภาคส่วนทั้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุข คณะครุภารต์ดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรค แก่นักเรียนในทุกระดับชั้น

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

ผลการศึกษาช่วยให้ทราบระดับพฤติกรรมสุขภาพในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักเรียนโรงเรียนบางไทรวิทยา ดำเนินงานไทร อำเภอโนนไทย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ว่าอยู่ในระดับใด มีพฤติกรรมด้านใดบ้างที่ต้องปรับปรุง เพื่อให้การให้ความรู้ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ตรงจุดมากขึ้นอันจะเป็นประโยชน์ต่อการควบคุมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ต่อไป.....

๗. ความยุ่งยากและข้อเสนอในการดำเนินการ

การศึกษาระบบนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นโดยรวมรวมข้อมูลจาก การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ซึ่งมีอยู่นักผู้วิจัยเองต้องใช้ความพยายามในการรวบรวมและ สังเคราะห์ข้อมูลก่อนที่จะนำมาเป็นแบบสอบถามได้ตรงตามวัตถุประสงค์ นอกจากนี้ในขั้นตอนการเก็บ ข้อมูลเนื่องจากกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชนที่มีระดับการศึกษาและอายุแตกต่างกันทำให้การตอบ แบบสอบถามเกิดความไม่ถูกต้องในบางจุด ผู้วิจัยได้ใช้ความพยายามในการทำความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมาย จนได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์มากที่สุด ในเรื่องเวลาและงบประมาณก็เช่นกันผู้วิจัยต้องเลือกเวลาที่ เหมาะสมในการเก็บข้อมูลไม่ให้กระทบต่อการเรียนของกลุ่มเป้าหมายจึงต้องใช้งบประมาณในการเดินทาง และอื่นๆ เพิ่มขึ้น.....

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

เด็กวัยรุ่นนักจะมีการรวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน ดังนั้นการตอบแบบสอบถาม หากไม่ดูแลหรือไม่มีการติดตามอย่างใกล้ชิด กลุ่มเป้าหมายนั้นมักจะขอหลอกคำตอบในแบบสอบถามกันเพื่อร่วมกลุ่ม โดยไม่ได้นำมาคิด วิเคราะห์เอง ทำให้แบบสอบถามที่ได้มา จะไม่มีความแตกต่างกัน จึงแก้ปัญหาด้วยการขอ ความร่วมมือจากอาจารย์ผู้สอน ให้เด็กกลุ่มเป้าหมายทำการตอบแบบสอบถามงานวิจัย ภายใต้ห้องเรียน โดยแยกโต๊ะนั่ง ไม่ให้มีการนั่งร่วมกลุ่มกันเอง.....

๙. ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการให้ความรู้แก่นักเรียน ทั้งในเรื่องของข้อมูลการแพร่กระจายของโรค รวมถึงสร้างการรับรู้ในเรื่องการป้องกันการติดเชื้อโรคโควิด-19 อย่างต่อเนื่อง โดยทฤษฎี KAP ได้บอกไว้ว่า เมื่อบุคคลมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ จะนำไปสู่ทักษะที่ดีต่อแนวทางการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่ดีตามไปด้วย อันจะส่งผลให้เกิดเป็นพฤติกรรมการป้องกันโรคทั้งในลักษณะส่วนบุคคล และในส่วนความรับผิดชอบต่อการป้องกันโรคในชุมชนให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

- (๑) สัดส่วนของผลงาน
- (๒) สัดส่วนของผลงาน
- (๓) สัดส่วนของผลงาน

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... 

(นายธีรภพ เพ็อกโสมณ)

ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ

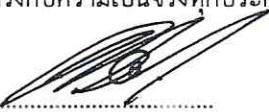
๙๙/๘๐.๗/๖๔

ผู้ประเมิน

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
-	-
-	-
-	-

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... 

(นายประจวบ ทองประภูร)

(ตำแหน่ง) ศูนย์การอนุสหстваฯ บางไทร

๙๙/๘๐.๗/๖๔

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

ร ว า ต ท ช ร ี ล ิ
.....

(.(ก า ณ พ ง ศ ศ ร ี)

ปลัดย์เกย (เจ้าหน้าที่บุคลากร ประจำภารกิจ) ผู้อำนวยการแทน
(ต า แ ห น ง) นายอานันดาบุรีพิริ

..... ๑/๘ ๒๕๖๓

ผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไป

ผลงานลำดับที่ ๒ และผลงานลำดับที่ ๓ (ถ้ามี) ให้ดำเนินการเหมือนผลงานลำดับที่ ๑
โดยให้สรุปผลการปฏิบัติงานเป็นเรื่องๆไป

หมายเหตุ : คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ เว้นแต่
ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาตั้งกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้มีคำรับรองหนึ่งระดับได้

แบบเสนอแนวคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน

(ระดับ ชำนาญการพิเศษ)

๑. เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบางไทร

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๒. หลักการและเหตุผล

การประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือที่หน่วยงานภาครัฐได้สำรวจและประเมินตนเอง เพื่อให้ได้รับทราบข้อมูล อันส่งผลให้เกิดความตระหนักและปรับปรุงการบริหารงานและกำกับดูแลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และให้ความสำคัญกับด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ตนเองมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การประเมิน ITA ยังส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของหน่วยงานภาครัฐในท向ปัจจุบัน อย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งความตื่นตัวและหันมาให้ความสนใจต่อ การพัฒนาแฟลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ของตนเองให้ทันสมัยและนำเสนำใจมากขึ้น ที่สำคัญคือส่งผลให้หน่วยงานมีการจัดการข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบ ระบบทึบและเตรียมความพร้อมในการเปิดเผยข้อมูล ต่อสาธารณะให้ได้รับทราบและส่งเสริมให้เกิดการตรวจสอบ อีกด้วย

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

บทวิเคราะห์ เมื่อจากการตอบแบบประเมิน โดยการส่งแบบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์เข้ามาทุกขั้นตอน ผู้รับผิดชอบงานจึงต้องมีการเรียนรู้และใช้ความเชี่ยวชาญประกอบกับประสบการณ์ในการทำงานด้านนี้โดยตรง เพื่อจัดทำขั้นตอนการทำงานต่างๆ ให้เป็นไปตามกรอบการทำงานและเงื่อนไขเวลาที่กำหนด และยังจะส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบเรียง ครบถ้วน

แนวความคิด การส่งเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ จะต้องมีการทำเอกสารพิมพ์ออกมานำเพื่อลงนามทุกขั้นตอน จากนั้นนำเอกสารต่างๆ มาแปลงเป็นไฟล์ แล้วจึงนำมาร่วงในหน้าเว็บไซต์ของสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ จากนั้นจึงคัดลอกที่อยู่ไฟล์ต่างๆ ในหน้าเว็บไซต์สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ เพื่อมาวางแบบไฟล์ที่อยู่ของเอกสารตั้งกล่าวในหน้าเว็บไซต์ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข จากขั้นตอนดังกล่าว จะเห็นได้ว่ามีความซับซ้อนในการดำเนินการเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในหน่วยงานของสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ ไม่มีเจ้าหน้าที่การเงินหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง จึงต้องมีการเรียนรู้ทั้งจากการอบรม การหาเครือข่าย ข้อมูล และจัดทำขั้นตอนการทำงานต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้

ข้อเสนอ หน่วยงานควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการให้ความรู้ ในด้านทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอผลการปฏิบัติงานผ่านระบบแพลตฟอร์ม ลึกทั้งกระบวนการ เน้นการบูรณาการร่วมกันของบุคลากร

ภายในสำนักงานสาธารณสุขอำเภอทุกฝ่าย ในการร่วมจัดทำข้อมูลให้กับผู้รับผิดชอบงาน เพื่อเป็นการลดภาระในการจัดทำเอกสาร การติดประกาศบนหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน และยังทำให้การดำเนินงานมีมิติของงานกว้างขึ้นครอบคลุมทั้งหน่วยงาน รวมถึงการเพิ่มบุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อทำหน้าที่โดยตรง จะทำให้งานมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ของระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เนื่องจากเอกสารที่ส่งแบบเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ จะต้องมีการลงนามของผู้บริหาร การติดประกาศเผยแพร่ในระบบ รวมถึงการติดประกาศในหน่วยงาน จึงเป็นการรับรองถึงความโปร่งใสได้จริง

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ได้ค่าคะแนน ๑๐๐%

(ลงชื่อ) 

... (นายธีรภาพ เพ็อกโสมณ)

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ

๒๒/๒๖๐๗/๖๕

ผู้ขอประเมิน